

ส่วนที่ 4

ตารางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
(สรุปโครงการทุกโครงการลงในตารางนี้ ชื่อโครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
1.ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 1.1นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและเป็นเลิศทางวิชาการ	1 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มฐ.ที่ 1 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (อ.อารตา,อ.อัญชลี,อ.กนกอร) 2. กิจกรรมวัดประเมินผล (อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 3. กิจกรรมเพิ่มความรู้ทักษะชีวิต (อ.บรรพบ,อ.วรวุฒิ,อ.กิตติพงษ์) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระฯ(อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 5. กิจกรรมเกมการศึกษาระดับปฐมวัย(อ.ปิยธิดา,อ.ปภัสรา,อ.วงตะวัน) 6. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ (อ.สมฤดี,อ.สุจิตรา,อ.ณัฐสุดา)	3,000 5,000 2,500 5,000 3,000 1,000	
	2 โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มฐ.ที่ 1 1. กิจกรรมรักการอ่าน (อ.อัญชลี,อ.สุจิตรา,อ.ณัฐสุดา) 2. กิจกรรมEnglish today(อ.สุจิตรา,อ.กรรณิการ์) 3. กิจกรรมภาษาไทยวันนี้ (อ.สมฤดี,อ.ณัฐสุดา) 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (อ.สมฤดี,อ.กรรณิการ์,อ.ณัฐสุดา) 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ (อ.สมฤดี,อ.ณัฐสุดา) 6. ทักษะศึกษา (อ.กรรณิการ์,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กนกอร)	2,800 2,000 2,000 2,000 3,000 80,000	
	1.2 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา	3. โครงการพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มฐ.ที่ 1 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเวชภัณฑ์ (อ.สมฤดี,อ.วงตะวัน) 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด (อ.บรรพบ,อ.กรรณิการ์,อ.กิตติพงษ์,อ.วรวุฒิ) 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (อ.วรวุฒิ,อ.บรรพบ,อ.กิตติพงษ์) 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน (อ.ณัฐสุดา) 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) (อ.วงตะวัน) 6. กิจกรรมสร้างสุขนิสัย (สุขบัญญัติ10 ประการ) (อ.สมฤดี,อ.วรวุฒิ) 7. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพปฐมวัย (อ.ปิยธิดา,อ.ปภัสรา,อ.วงตะวัน) 8.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม/เขต (อ.บรรพบ,อ.วรวุฒิ,อ.กิตติพงษ์) 9.กิจกรรมส่งเสริมดนตรี(วงดุริยางค์) (อ.บรรพบ,อ.กรรณิการ์) 10. กิจกรรม To Be Number One (อ.วรวุฒิ,อ.บรรพบ,อ.กนกอร,อ.พัชรี) 11.กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ปฐมวัย (อ.ปิยธิดา,อ.ปภัสรา,อ.วงตะวัน) 12.กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (อ.สมฤดี,อ.วรวุฒิ,อ.สุจิตรา)	5,000 3,000 - 4,000 - 5,000 1,000 20,000 5,000 1,000 1,000 3,500

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<p>1.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p>	<p>4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มฐ.ที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ้อมทรัพย์ (อ.วงตะวัน,อ.อัญชลี,อ.ปิยธิดา) 2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ (อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา,อ.บรรพบ) 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (อ.บรรพบ,อ.เบญญาภา) 4. กิจกรรมวันไหว้ครู (อ.กรรณิการ์,อ.พัชรี) 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ(อ.บรรพบ,อ.กนกอร,อ.ณัฐสุดา) 6. กิจกรรมสภานักเรียน (อ.กรรณิการ์ อ.บรรพบ,อ.วรุฒ,อ.กิตติพงษ์) 7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (อ.กรรณิการ์,อ.กนกอร,อ.อัญชลี) 8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (อ.เบญญาภา,อ.วงตะวัน,อ.พัชรี) 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (อ.กนกอร,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา) 10.กิจกรรมเยี่ยมไหว้ทนายทักทุกเช้า-เย็น (อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา) 11.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา) 12.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 13.กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 (อ.เบญญาภา) 	<p>-</p> <p>500</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>15,000</p> <p>3,000</p> <p>5,000</p> <p>4,000</p> <p>4,000</p> <p>-</p> <p>500</p> <p>5,000</p> <p>500</p>
<p>1.4 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึก ต่อส่วนรวมสามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>5. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ สุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มฐ.ที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมอาหารและโภชนาการ (อ.กรรณิการ์,อ.กนกอร,อ.พัชรี) 2.กิจกรรมการเลี้ยงปลา (อ.บรรพบ,อ.วรุฒ,อ.กิตติพงษ์) 3.กิจกรรมการทำกระถางดอกไม้จากซีเมนต์ (อ.บรรพบ,อ.วรุฒ,อ.กิตติพงษ์) 4.กิจกรรมช่างตัดผม – เสริมสวย (อ.บรรพบ,อ.กรรณิการ์,อ.วรุฒ, อ.กนกอร) 5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ (อ.บรรพบ,อ.กนกอร,อ.วรุฒ, อ.กิตติพงษ์,อ.ปิยธิดา,อ.ณัฐสุดา) 	<p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>500</p> <p>3,000</p>
<p>1.5นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และ ทักษะในการแก้ปัญหา</p>	<p>6. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ มฐ.ที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสียงตามสาย (อ.พัชรี,อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.อัญชลี) 2. กิจกรรมการสอนโดยแนวPISA (อ.อารดา,อ.พัชรี,อ.กนกอร) 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อ.ปิยธิดา,อ.อัญชลี,อ.ปภัสรา) 4.กิจกรรมรอบรู้ บ.น.ว.นิวส์ (อ.กนกอร,อ.นัทพล,อ.ยุพารัตน์,อ.ปภัสรา) 	<p>1,000</p> <p>-</p> <p>1,000</p> <p>-</p>
<p>2.ด้านพัฒนาระบบการ 2.1ครูจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>	<p>7. โครงการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มฐ.ที่ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 2.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีการสอน DLIT (อ.กนกอร,อ.นัทพล,อ.สุจิตรา) 3.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ (อ.กนกอร,อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.อัญชลี) 4.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ (อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 5.กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาขาดแคลนและค่าพาหนะ (อ.กรรณิการ์,อ.วงตะวัน) 	<p>2,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>16,000</p>

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
2.2 มีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ	8. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา มีคุณภาพ มฐ.ที่ 2 1. กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน (อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา, อ.กิตติพงษ์, อ.เบญญาภา) 2. กิจกรรมควบคุมภายใน (อ.วงตะวัน,อ.จันทร์รัตน์) 3. กิจกรรมนิเทศภายใน (อ.กรรณิการ์,อ.อารตา,อ.สุจิตรา) 4. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ (อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.ณัฐสุดา)	5,000 - - 20,000
2.3 ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	9. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มฐ.ที่ 3 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน (อ.วงตะวัน,อ.พัชรี,อ.ยุพารัตน์) 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (อ.ยุพารัตน์,อ.จันทร์รัตน์) 3. กิจกรรมแนะแนว (อ.วงตะวัน,อ.อารตา,อ.พัชรี)	- - 2,000
2.4 มีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	10. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐ.ที่ 3 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น (อ.อารตา, อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์, อ.เบญญาภา) 2. กิจกรรมลูกเสือ (อ.กรรณิการ์,อ.บรรพ,อ.กนกอร) 3. กิจกรรมชุมนุม (อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 4. กิจกรรมเตรียมต้นกล้า (อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์, อ.เบญญาภา)	1,000 - - -
3. ด้านพัฒนาองค์กร 3.1 ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน	11. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถของครู มฐ.ที่ 2 1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครู (อ.กรรณิการ์,อ.สมฤดี) 2. กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร (อ.กรรณิการ์,อ.สมฤดี) 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.วงตะวัน,อ.กรรณิการ์,อ.สมฤดี) 4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.สมฤดี,อ.วงตะวัน,อ.ณัฐสุดา)	- 30,000 10,500 -
3.2 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ฝึกหลักธรรมาภิบาล	12. โครงการพัฒนาการยึดองค์กรการบริหารงานอย่างครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มฐ.ที่ 2 1. กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.อารตา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา, อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา) 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ (อ.กนกอร,อ.นันทพล,อ.พัชรี) 3. กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ (อ.อารตา,อ.สุจิตรา,อ.พัชรี)	1,000 8,000 -
3.3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย	13. โครงการพัฒนาระบบ ICT ให้มีคุณภาพ มฐ.ที่ 2 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบ ICT (อ.บรรพ,อ.กนกอร) 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (อ.อัญชลี,อ.บรรพ,อ.กนกอร)	15,000 30,000

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
3.4 โรงเรียนมีสภาพพร้อม รับ สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	14.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มฐ.ที่ 2 1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (อ.วงตะวัน,อ.อัญชลี,อ.ปิยธิดา) 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	11,000 11,000
	15.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มฐ.ที่ 3 (อ.บรรพพบ,อ.สุจิตรา,อ.ยุพารัตน์,อ.กนกอร,อ.วรวิมล)	20,000
4.ด้านทรัพยากรและ เครือข่ายร่วมพัฒนา 4.1มีทรัพยากรเหมาะสม เพียงพอ	16.โครงการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์กรศาสนา สถาบัน วิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้ มฐ.ที่ 3 1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ (อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.วรวิมล,อ.ณัฐสุดา) 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา (อ.วงตะวัน, อ.อัญชลี,อ.พัชรี) 3.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.วงตะวัน, อ.ณัฐสุดา) 4.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองประจำห้องเรียน (อ.วงตะวัน อ.อัญชลี, อ.กนกอร,อ.ณัฐสุดา)	- 3,000 2,000 -
5.สนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาและนโยบาย พิเศษของต้นสังกัด	17.โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มฐ.ที่ 2 (สนองอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบาย ของต้นสังกัด) 1.กิจกรรมนำอภินิหารปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ชีวิตประจำวัน(อ.กนกอร,อ.บรรพพบ,อ.วรวิมล) 2.กิจกรรมดำรงชีวิตแบบพอเพียง (อ.จันทรัตน์,อ.วงตะวัน) 3.กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ จัดการเรียนการสอน(อ.จันทรัตน์,อ.อารดา)	1,000 - -
5.สนองนโยบายจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ.	18.โครงการการสื่อสารภาษาอังกฤษ มฐ.ที่ 1 1.กิจกรรมวันคริสต์มาส (อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.ปภัศรา) 2.กิจกรรมต้นไม้พูดได้ (อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.ปภัศรา)	3,000 3,000
	19.โครงการโรงเรียนคุณธรรม มฐ.ที่ 1 (อ.จันทรัตน์.อ.เบญญาภา)	5,000
	20.โครงการโรงเรียนสุจริต มฐ.ที่ 2 (อ.อารดา,อ.จันทรัตน์,อ.วงตะวัน, อ.เบญญาภา)	1,000
	21.โครงการโรงเรียนปลอดภัย มฐ.ที่ 3 1. กิจกรรมธนาคารขยะ (อ.บรรพพบ,อ.จันทรัตน์,อ.วรวิมล)	3,000
	22.โรงเรียนปลอดภัย 1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (อ.จันทรัตน์.อ.อัญชลี,อ.พัชรี) 2.กิจกรรมปรับปรุงระบบความปลอดภัย (อ.บรรพพบ,อ.กนกอร,อ.วรวิมล)	- 10,000

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนมีพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	(อารตา, อัญชลี, กนกอร)	3,000
2. กิจกรรมวัดและประเมินผล	(อารตา, ปิยธิดา, สุจิตรา, กิตติพงษ์, เบญญาภา)	5,000
3. กิจกรรมเพิ่มความรู้ทักษะชีวิต	(บรรพ, วรวิมล, กิตติพงษ์)	2,500
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระฯ	(อารตา, ปิยธิดา, สุจิตรา, กิตติพงษ์, เบญญาภา)	5,000
5. กิจกรรมเกมการศึกษาระดับปฐมวัย	(ปิยธิดา, วงตะวัน, ปภัสรา)	3,000
6. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	(ยุพารัตน์, สุจิตรา, ณิชสุตา)	1,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 19,500 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี้อาจหมายถึง ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี)	ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษาภาษาไทย	ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	- แบบประเมิน
6. ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยสามารถมีทักษะการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ การใช้เหตุผลและการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เรียนรู้	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง

แวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	(อ.อัญชลี,อ.สุจิตรา,อ.ณัฐสุดา)	2,800
2. กิจกรรม English today	(อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา)	2,000
3. กิจกรรมภาษาไทยวันนี้	(อ.สมฤดี,อ.ณัฐสุดา)	2,000
4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	(อ.ยุพารัตน์,อ.ณัฐสุดา)	2,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน On Handใน สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID -19)	(อ.อารตา,ปิยธิดา,สุจิตรา, อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา)	5,000
6.กิจกรรมวันสุนทรภู่	(อ.สมฤดี,อ.ณัฐสุดา)	3,000
7.กิจกรรมทัศนศึกษา	(อ.ปิยธิดา,อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา ,อ.กนกอร)	80,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 96,800 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้	- การสังเกต,สอบถาม ทดสอบ	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม
2.ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง

แวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

3.โครงการพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวพัชรี ปัทมะ
2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
4.นางสาวภัสรา ทองพูล
5.นายนันทพล นันทโคตร
4.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ เพื่อการเรียนรู้การสอนรายวิชาพละนันทนาการจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย เป็นผู้ที่ไม่มีสุขภาพไม่ค่อยสมบูรณ์แข็งแรงเนื่องจากมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหารทั้งเวลาเช้า เวลากลางวัน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามา ขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครองขาดการติดตามในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย หรือไม่มีประโยชน์เลยทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร เพื่อให้มีสุขภาพดี แข็งแรง มีประโยชน์ต่อร่างกาย และกีฬา นอกจากนี้จะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้าน ทักษะ สุขภาพและพละนันทนาการที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่ผู้เรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยามีความต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา จำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
2. เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ศิลปะและดนตรีของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนทุกคน
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจสุขภาพ
- 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ช่วงอายุ

ผ่านเกณฑ์คุณภาพในระดับดีขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาตามความสนใจ
- 2.3 ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเวชภัณฑ์ยา	(อ.สมฤดี,อ.วงตะวัน)	5,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด	(อ.บรรพบ,อ.วรวุฒิ,อ.กรรณิการ์,อ.กิตติพงษ์)	3,000
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	(อ.วรวุฒิ,อ.กิตติพงษ์,อ.บรรพบ)	-
4. กิจกรรมอาหารกลางวัน	(อ.ณัฐสุดา)	4,000
5. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	(อ.วงตะวัน)	-
6. กิจกรรมสร้างสุขนิสัย (สุขบัญญัติ 10 ประการ)	(อ.สมฤดี,อ.วรวุฒิ)	5,000
7. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพปฐมวัย	(อ.ปิยธิดา,อ.วงตะวัน,อ.ปภัตรา)	1,000
8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม/เขต	(อ.บรรพบ,อ.วรวุฒิ,อ.กิตติพงษ์)	20,000
9. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี(วงดุริยางค์)	(อ.บรรพบ,อ.กรรณิการ์)	5,000
10. กิจกรรม To Be Number One	(อ.วรวุฒิ,อ.บรรพบ,อ.กนกอร,อ.พัชรี)	1,000
11. กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ปฐมวัย	(อ.ปิยธิดา,อ.วงตะวัน,อ.ปภัตรา)	1,000
12. กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	(อ.สมฤดี,อ.วรวุฒิ,อ.สุจิตรา)	3,500

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 48,500 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัย แข็งแรง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับบริการการ ตรวจสอบสุขภาพ	การบันทึก	- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	การชั่งน้ำหนัก - ส่วนสูง	แบบบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ	การสังเกต การบันทึก	แบบการสังเกต แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย
2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง

แวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

4.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวพัชรี ปัทมะ
2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
4.นางสาวปัทมา ทองพูล
5.นายันทพล นันทโคตร
6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์จึงได้จัดเป็นแผนการดำเนินงานส่งเสริมการรักษาวินัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อผู้เรียนปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยแสดงออกถึงความรักความห่วงหา ความชื่นชมความภาคภูมิใจอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน
เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนทุกคน

1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมออมทรัพย์	(อ.วงตะวัน,อ.อัญชลี,อ.ปิยธิดา)	-
2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	(อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา,อ.บรรพพ)	500
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	(อ.บรรพพ,อ.เบญญาภา)	2,000
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	(อ.กรรณิการ์,อ.พัชรี)	2,000
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	(อ.บรรพพ,อ.กนกอร,อ.ณัฐสุดา)	15,000
6. กิจกรรมสภานักเรียน	(อ.กรรณิการ์,อ.บรรพพ,อ.วรวิทย์,อ.กิตติพงษ์)	3,000
7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	(อ.กรรณิการ์,อ.กนกอร,อ.อัญชลี)	5,000
8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	(อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา,อ.พัชรี)	4,000

9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	(อ.กนกอร,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา)	4,000
10.กิจกรรมยิ้มไหว้ท่ายักทุกเช้า-เย็น	(อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา)	-
11.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	(อ.วงตะวัน,อ.เบญญาภา)	500
12.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	(อ.ปิยธิดา,อ.อารตา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์,อ.เบญญาภา)	5,000
13.กิจกรรมโรงเรียนศรี 5	(อ.เบญญาภา)	500

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 41,500 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินและมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

5.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัชรี ปัทมะ 2.นางสาวณัฐสุดา วงค์เงิน 3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 4.นางสาวปัทมา ทองพูล 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2565) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้วิถีชีวิตแบบพอเพียง

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมอาหารและโภชนาการ	(อ.กรรณิการ์,อ.กนกอร,อ.พัชรี)	1,000
2.กิจกรรมการเลี้ยงปลา	(อ.บรรพ,อ.วรุฒิ,กิตติพงษ์)	2,000
3.กิจกรรมการทำกระถางดอกไม้จากซีเมนต์	(อ.บรรพ,อ.วรุฒิ,อ.กิตติพงษ์)	2,000
4.กิจกรรมช่างตัดผม-เสริมสวย	(อ.บรรพ,อ.กรรณิการ์,อ.จันทร์รัตน์,อ.กนกอร,อ.วรุฒิ)	500
5.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	(อ.กนกอร,อ.วรุฒิ,อ.บรรพ,อ.กิตติพงษ์,อ.ณัฐสุดา,อ.ปิยธิดา)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 8,500 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตการปฏิบัติงาน และตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

6.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

ชื่อโครงการ	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอรตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยการอบรมครูเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเกิดทักษะในด้านนี้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผลผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็นภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมสามารถคาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่น่าเชื่อถือสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้ผลงาน ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิงเหตุผลและ ความรู้สึกผิดชอบ ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้มองโลก ในแง่ดีเสมอ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผลผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็นภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถคาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่น่าเชื่อถือสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต
3. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้ผลงาน ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิงเหตุผลและความรู้สึกผิดชอบ
4. ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้มองโลก ในแง่ดีเสมอ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมเสียงตามสาย	(อ.พัชรี,อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.อัญชลี)	1,000
2. กิจกรรมการสอนโดยแนวPISA	(อ.อารดา,อ.พัชรี,อ.กนกอร)	-
3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	(อ.ปิยธิดา, อ.อัญชลี, อ.ปภัสรา)	1,000
4. กิจกรรมรอบรู้ บนว. นิวส์	(อ.กนกอร,อ.นันทพล,อ.สมฤดี,อ.ปภัสรา)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผลผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็นภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	ประเมิน	- แบบประเมิน
2.สามารถคาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลผลิต		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหา ได้ผลงาน ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิงเหตุผล และ ความรู้สึกผิดชอบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านความสามารถ ทางด้านการคิดวิเคราะห์	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

7.โครงการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลาและสถานที่ รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการนำหลักสูตรไปใช้ และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพ คุณลักษณะควรพัฒนาพร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบันครูสามารถวางแผนและจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้อง กับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้ เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพมีความเชื่อมั่น เทียบตรงมีความเป็นปรนัย และมีระดับคุณภาพเพื่อเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลาและสถานที่ รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพ คุณลักษณะควรพัฒนา พร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบัน

2.ครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

3.ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน

5.ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งการวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.ครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์

1.ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

2.ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	(อ.อารดา,สุจิตรา,กิตติพงษ์,ปิยธิดา,เบญญาภา)	2,000
2.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีการสอน	(อ.กนกอร,อ.นัทพล,อ.สุจิตรา)	-
3. กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้	(อ.กนกอร,อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.อัญชลี)	-
4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	(อ.อารดา,อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,กิตติพงษ์,เบญญาภา)	-
5. กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน และค่าพาหนะรับ-ส่ง	(อ.กรรณิการ์,อ.วงตะวัน)	160,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 162,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน

- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต 1. ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลาและสถานที่รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน
2 ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพคุณลักษณะควรพัฒนา พร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบันแจ่มใสต่อผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค	ประเมิน	- แบบประเมิน
3.ครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน
5.การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน
6.ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ประเมิน	- แบบประเมิน
7.ครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	-แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

8.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานโดยเน้นการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา โดยรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การมีส่วนร่วม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การตรวจสอบและถ่วงดุล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ โดยจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบภายใน

โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและโรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริง

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิดวางแผนร่วม ดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วมรับผิดชอบผล การดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของ ความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมาย ความสำเร็จ ในรอบปีถัดไปสถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุม และบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและ สาธารณชนโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยายังได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ และแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของ หน่วยงาน เพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจกตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาที่แท้จริงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วม คิดวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และ ร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินการ

4. ดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมาย ความสำเร็จในรอบปีถัดไป

5. สถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหาร ความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
เป้าหมาย

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	(อ.อารตา,อ.สุจิตรา,อ.ปิยธิดา,อ.กิตติพงษ์, อ.เบญญาภา)	5,000
2. กิจกรรมควบคุมภายใน	(อ.วงตะวัน,อ.อัญชลี)	-
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	(อ.กรรณิการ์,อ.อารตา,อ.สุจิตรา)	-
4.กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	(อ.กรรณิการ์,อ.สมฤดี)	20,000

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหาร	ประเมิน	- แบบประเมิน
2 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการ จัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรมและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	ประเมิน	- แบบประเมิน
3.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นตามกฎกระทรวง	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
5. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้บริการ ทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหาร ทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถ ในการบริหารจัดการของผู้บริหาร	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

9.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัชรี ปัทมะ 2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 3.นายวรุฒิ ชัยโคตร 4.นางสาวปัทสรา ทองพูล 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดสภาพสังคมในปัจจุบัน เป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษาสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสมดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือทีมคุณภาพเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงกิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน	(อ.วงตะวัน, อ.พัชรี, อ.ยุพารัตน์)	-
2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	(อ.ยุพารัตน์, อ.จันทร์รัตน์)	-
3. กิจกรรมแนะแนว	(อ.วงตะวัน, อ.อารตา, อ.พัชรี)	2,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	แบบประเมิน	- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน -แบบสังเกต
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมิน	- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน -แบบสังเกต
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	แบบประเมิน	- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน -แบบสังเกต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

10.โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้น ประสบการณ์ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้ สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและความต้องการของ

ผู้เรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น	(อ.อารตา,อ.สุจิตรา,อ.ปิยธิดา)	1,000
2..กิจกรรมลูกเสือ	(อ.บรรพบ,อ.กรรณิการ์,อ.กนกอร)	-
3.กิจกรรมชุมนุม	(อ.อารตา,อ.เบญญาภา,อ.กิตติพงษ์,อ.ณัฐ สุดา)	-
4.กิจกรรมเตรียมต้นกล้า	(อ.อารตา, อ.ปิยธิดา,อ.สุจิตรา,อ.กิตติพงษ์ ,อ.เบญญาภา)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อบ.2-ม.3 194 คน

- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน	- การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การประเมินหน่วยการเรียนรู้	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

11.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถครู

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวกรรณิการ์ แซ่เตีย

2.นางสาวสมฤดี พุทธิชน

3.นายันทพล นันทโคตร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาสังเคราะห์ได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาให้ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคม ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นใจ คงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรม เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตาธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมประชุมสัมมนาอบรม และกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ครูตั้งใจ ทุ่มเท แรงกายแรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษา ความมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1.ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคมได้

2.ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นใจ คงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรม เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตาธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค

3.ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม และกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการใช้ข้อเท็จจริงและเทคนิคใหม่ๆในการจัดการเรียนรู้

4.ครูตั้งใจ พุ่มเทร่างกาย แรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษา ความมุ่งมั่นและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์

1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถครู
เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถครู

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	(อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.ณัฐสุดา)	-
2. กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร	(อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.ณัฐสุดา)	30,000
3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(อ.วงตะวัน,อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.ณัฐสุดา)	10,500
4.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(อ.ยุพารัตน์,อ.วงตะวัน,อ.ณัฐสุดา)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 40,500 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อบ.2-ม.3 194 คน

- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1.ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคมได้	ประเมิน	- แบบประเมิน
2.ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นคงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรม เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	ประเมิน	- แบบประเมิน

ความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตา ธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค		
3.ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรมและกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ ใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆในการจัดการเรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน
4.ครูตั้งใจ ทุ่มเทแรงกาย แรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการ สอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน การป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษา ความมุ่ง หมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถครู	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ แซ่เตีย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

12. โครงการพัฒนาการยึดองค์กรการบริหารงานครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาการยึดองค์กรการบริหารงานครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม 2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์ 3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์ 4.นายบรรพพ จำปาหอม	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานโดยเน้นการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา โดยรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การมีส่วนร่วม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การตรวจสอบและถ่วงดุล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ โดยจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบภายใน

โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และมีการ นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและโรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการและแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบ มีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มค่า มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละ ขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจกตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วมรับผิดชอบผล การดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จ ในรอบปีถัดไปสถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และ มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ และแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งานประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริษัทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจกตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินการ

4. ดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมาย ความสำเร็จในรอบปีถัดไป

5. สถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหาร ความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานเป้าหมาย

1. สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	(อ.วงตะวัน, อ.อารตา, อ.ปิยธิดา)	1,000
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ	(อ.กนกอร, อ.นันทพล)	8,000
3. กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลผลสัมฤทธิ์	(อ.อารตา, อ.พัชรี)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 9,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหาร	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการ จัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรมและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	ประเมิน	- แบบประเมิน
3.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นตามกฎกระทรวง	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
5.สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้บริการ ทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหาร ทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้บริการ ทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหาร ทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

13.โครงการพัฒนาระบบ ICT ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการระบบ ICT ให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม 2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์ 3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์ 4.นายบรรพพ จำปาหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยโรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิจารณาร่วม EMES การดำเนินการสารสนเทศต่างๆ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากที่กล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียนบ้านหนองแวง ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกคน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- 2.2 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน	(อ.กนกอร ,อ.บรรพบ,อ.จันทร์รัตน์)	15,000
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	(อ.บรรพบ , อ.กนกอร)	24,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 39,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้นำการบริหารจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	การสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศครบถ้วนในการบริหารและการจัดเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิริรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

14.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม 2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์ 3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์ 4.นายบรรพบ จำปาหอม		
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567		

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

- 1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	(อ.วงตะวัน ,อ.จันทรัตน์,อ.ปิยธิดา)	11,000
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	(อ.บรรพบ , อ.วรวิมล,อ.กิตติพงษ์)	11,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 22,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมิน
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมิน
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมิน
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมิน
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมิน
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมิน
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมิน
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีรรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

15.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
แผนงาน	การบริหารทั่วไป		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัชรี ปัทมะ 2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 4.นางสาวปัทสรา ทองพูล 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน		
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567		

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยได้จัดแผนการดำเนินงานพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และโรงเรียนมีการสำรวจสภาพ ปัญหา ความต้องการความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดังนั้นในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยาจึงดำเนินการดังนี้

1. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาให้นักเรียน และนำมาวางแผนจัดการศึกษาในโรงเรียน
2. ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อศึกษาปัญหาของโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญเพื่อกำหนดเป็นจุดพัฒนา
3. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมด้านการผลิต การใช้สื่อที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

- 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.โรงเรียนมีการสำรวจสภาพ ปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผลลัพธ์

1. โรงเรียน ร้อยละ 95 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. โรงเรียน ร้อยละ 95 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพ ปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
ร้อยละ 95 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

16. โครงการพัฒนาความร่วมมือ บ้าน กับองค์กรศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวพัชรี ปัทมะ
2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
4.นางสาวปัทสรา ทองพูล
5.นายันทพล นันทโคตร
6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ในระยะเวลาที่ผ่านมา ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อยมาก จะมีเพียงโรงเรียนแจ้งแนวนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองในโอกาสจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเท่านั้น ส่วนทางด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนมีการจัดประชุมในบางโอกาส แต่ก็ได้รับความร่วมมือมาประชุมกันน้อย เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละท่านติดภารกิจด้านการทำงาน ทำให้ไม่สามารถมาประชุมได้ แต่ถ้าโรงเรียนขอความร่วมมือด้าน เงิน วัสดุ ก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนต้องการให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ชุมชนยังไม่เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการประสานสัมพันธ์ไว้ 2 แนวทาง คือ ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในโรงเรียน และ โรงเรียนเข้าไปมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือชุมชน เช่น การจัดทำข่าวสารของโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างในชุมชน และโรงเรียนให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ด้านบุคลากรเช่น การส่งบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมงานต่างๆของชุมชน ของวัด และให้การสนับสนุนบุคลากรในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นทุกครั้งที่มา สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการและบริการให้ความรู้ และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน

วัตถุประสงค์

1.สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ เช่น แผ่นพับ ใบปลิวประชาสัมพันธ์ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่นๆ การกำกับ ควบคุม ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานและการให้บริการและมีร่องรอยของการปรับปรุง/พัฒนา

2.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษามี การบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและ ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและ นอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิด โอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียน ร้อยละ 97 มีการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กร ภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. โรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กร ภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	(อ.กรรณิการ์,อ.อัญชลี,อ.วรวิฑู,อ.ณัฐสุดา)	-
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา	(อ.วงตะวัน อ.อัญชลี,อ.พัชรี)	3,000
3.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	(อ.กรรณิการ์ อ.อัญชลี,อ.วงตะวัน,อ.ณัฐสุดา)	2,000
4.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองประจำห้องเรียน	(อ.วงตะวัน,อ.อัญชลี,อ.กนกอร,อ.ณัฐสุดา)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน

- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต		
1.สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ เช่น แผ่นพับ ใบปลิวประชาสัมพันธ์ มีแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมการให้ความรู้และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่และอื่นๆ การกำกับ ควบคุม ติดตามการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานและการให้บริการและมี ร่องรอยของการปรับปรุง/พัฒนา	ประเมิน	- แบบประเมิน
2.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา มีการบันทึกผลการ ประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้ มี ส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรม ร่วมกันทั้งในและ นอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัด เวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผลลัพธ์		
โรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ใน การพัฒนาวิธีการเรียนรู้	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

17. ชื่อโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา(มาตรฐานที่ 2)

สนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารตา เดชภัทร

2.นางปิยธิดา ยาศรี

3.นางสุจิตรา มูลสาร

4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช

5.นางเบญญาภา พิชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจ พอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่งๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาการศึกษา และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

เป้าหมาย ร้อยละ 95

1. ครู บุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งชีวิตประจำวัน	(อ.กนกอร,อ.บรรพบ,อ.วรวิฑูมิ)	1,000
2.กิจกรรมดำรงชีวิตแบบพอเพียง	(อ.วงตะวัน, อ.เบญญาภา)	-
3.กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน	(อ.เบญญาภา, อ.อารตา)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

ประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม
2. ครู บุคลากรมีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม
3.ครู นักเรียนเห็นความสำคัญ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ร้อยละ 95

- 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ครู บุคลากรแผนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 5 สาระการเรียนรู้
- 3.นักเรียนเห็นความสำคัญ และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

18.โครงการการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ	การสื่อสารภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศและได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา ขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง พ.ศ. 2558 เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน
- 3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนประชาชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียน
- 4.เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ ร้อยละ 90

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

2.เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- ครู และนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

- โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะ การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

- โรงเรียน ประชาชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนได้อย่างมี

คุณภาพ

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมวันคริสต์มาส	(อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.ปภัสรา)	3,000
2.กิจกรรมต้มไม้พุดใต้	(อ.กรรณิการ์,อ.สุจิตรา,อ.ปภัสรา)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 194 คน

- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีเอกสาร เว็บไซต์ สามารถ เผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ทั่วไป	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ร้อยละ 90

- 7.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 7.2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไปใช้ได้
อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคม
อาเซียน
- 7.4 ชุมชนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้
- 7.5 โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนเป็น “โรงเรียน Sister School”

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

19.โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช 5.นางเบญญาภา พิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา โดยใช้โครงการคุณธรรมโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 คณะผู้บริหาร คณะครู ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกคน ร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 คณะผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ เสนอโครงการ
- ๒ ประชุมชี้แจง
- ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก								↔					นางจันทร์รัตน์ วิลัย
2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม							↔						นางเบญญาภา พิชัย
3.กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึง ประสงค์										↔			นางจันทร์รัตน์ วิลัย
4.กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	←											→	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน อ.2- ม.3 207 คน

- ครูและบุคลากร 21 คน

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.สถานศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

20.โครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม 2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์ 3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์ 4.นายบรรพพ จำปาหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาในการขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

ผลลัพธ์

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

เป้าหมาย

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	(เบญญาภา,อารตา)	500
2.กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	(เบญญาภา,อารตา)	500

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ผลผลิต 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมิน ITA ร้อยละ 90	ประเมิน	- แบบประเมิน ITA

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา

21.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัชรี ปัทมะ 2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 4.นางสาวปัทมา ทองพูล 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2 เชิงคุณภาพ

2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา สามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ณ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

1 ขั้นเตรียมการ

1.1 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตาม อาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2 ขั้นตอนดำเนินงาน

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร

- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรม ตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)

3 ขั้นสรุปและรายงาน

3.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร 19 คน

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	แบบสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม สังเกตปริมาณขยะ
2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	ตอบแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีธนาคารขยะ 1 หล	แบบรายงาน	แบบตรวจรับงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

22.โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพัชรี ปัทมะ 2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 4.นางสาวปัทมา ทองพูล 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของนักเรียน และทรัพย์สินของโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัย จึงได้มีการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นวงจรรจนบรรลุเป้าหมาย มีระบบการติดตามประเมินผลให้ทราบปัญหาและความก้าวหน้าเกิดความพึงพอใจของผู้มาเยี่ยมและผู้ปกครองนักเรียน และเพื่อรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
3. เพื่อปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความปลอดภัย
3. ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. มีการปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	(อ.จันทร์รัตน์, อ.อัญชลี, อ.พัชรี)	-
2. กิจกรรมปรับปรุงระบบความปลอดภัย	(อ.กนกอร, อ.บรรพบ, อ.วรุฒิ)	10,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 194 คน
- ครูและบุคลากร 19 คน

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1 เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
2 เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบความปลอดภัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
3. มีการปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ปัทมะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสีวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา