

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีสุนทรียภาพ ดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดสร้างภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งในชุมชน และท้องถิ่น
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูและบุคลากรให้เต็มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. มุ่งพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ สำนึกต่อส่วนรวม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5. มุ่งพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. มุ่งพัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
8. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพโดยเท่าเทียมกัน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาและปณิธาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มไหว้ทักทาย มีจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม นำความรู้

ปรัชญา

ปณญาโลกสมิ ปชุโขโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ

การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ มี 5 กลยุทธ์ดังนี้ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

4. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

6. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

8. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางการปฏิบัติรูปการศึกษาและสนองนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

นักเรียนพัฒนาตนเองเกิดความสามารถในการปฏิบัติตนและสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3. กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนา โดยให้ผู้มีส่วนร่วมการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน, ครู อาจารย์, นักเรียน, ตัวแทนผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษา, คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า ประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน โดยจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์หลัก ของโรงเรียนจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน โดยแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายดังนี้ ได้แก่ ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานงบประมาณ ฝ่ายงานบุคลากร ฝ่ายงานบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดการความคล่องตัวและใช้หลักการบริหาร

2. แต่งตั้งคณะทำงานโดยให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการวางแผน จัดทำโครงการ สอนองตามกลยุทธ์หลักของโรงเรียนทั้ง 4 กลยุทธ์ โดยดำเนินงานตามแผน

3. พัฒนาคูครูทุกด้านเพื่อสร้างความเข้มแข็งในวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ ในด้านการผลิตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Internet และส่งเสริมสนับสนุน ครู นักเรียน ส่งหรือแสดงผลงานในโอกาสต่าง ๆ

4. ประชุม นิเทศ กำกับ ติดตาม งาน/โครงการ โดยคณะกรรมการในโรงเรียน และประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ

5. รายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ,ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้ทราบถึงผลการดำเนินงาน

6. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภาคีอุปถัมภ์ ในการร่วมมือการพัฒนาโรงเรียน

4. ข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนที่สำคัญ

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3. ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

3.2 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

4.1 สร้างและพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

4.2 สร้างและพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

5. ด้านการปฏิรูปการศึกษา

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตารางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
(สรุปโครงการทุกโครงการลงในตารางนี้ ชื่อโครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
1.ด้านพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร 1.1 นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ตาม ศักยภาพและความเป็น เลิศทาง วิชาการ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ มฐ.1 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (อารตา / อัญชลี / กนกอร) 2. กิจกรรมวัดประเมินผล (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 3. กิจกรรมเพิ่มความรู้ทักษะชีวิต (กิตติพงษ์ / วรุฒิ) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระฯ (อารตา/สุจิตรา/ กิตติพงษ์/ สมฤดี / เบญญาภา /วรุฒิ /กนกอร /ณัฐสุดา) 5. กิจกรรมเกมการศึกษาระดับปฐมวัย (ปิยธิดา/ ทิพวรรณ) 6. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ (สมฤดี /นฤมล/ ณัฐสุดา/ อัญชลี) 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (อารตา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	2,500 1,500 4,000 4,000 3,000 3,000 32,000	
	2.โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มฐ.1 1. กิจกรรมรักการอ่าน (สมฤดี /นฤมล/ ณัฐสุดา/อัญชลี) 2. กิจกรรมEnglish today (สุจิตรา/ กรรณิการ์) 3. กิจกรรมภาษาไทยวันนี้ (สมฤดี/นฤมล/ณัฐสุดา) 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (สมฤดี/นฤมล/ ณัฐสุดา) 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ (สมฤดี/นฤมล/ณัฐสุดา) 6. ทักษะศึกษา (เบญญาภา/นฤมล/ณัฐสุดา/ทิพวรรณ)	2,000 2,000 1,000 3,000 3,000 65,000	
	1.2 นักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	3.โครงการพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มฐ.1 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเวชภัณฑ์ (สมฤดี /วงตะวัน) 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด (กิตติพงษ์/กรรณิการ์/วรุฒิ) 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (วรุฒิ/กิตติพงษ์) 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน (ณัฐสุดา / ทิพวรรณ) 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) (วงตะวัน/สมฤดี/นฤมล) 6.กิจกรรมสร้างสุขนิสัย(สุขบัญญัติ10 ประการ) (สมฤดี/วรุฒิ/กิตติพงษ์) 7.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพปฐมวัย (ปิยธิดา /ทิพวรรณ) 8.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม/เขต (วรุฒิ/กิตติพงษ์) 9.กิจกรรมส่งเสริมดนตรี(วงดุริยางค์) (สุจิตรา) 10.กิจกรรม To Be Number One (สมฤดี) 11.กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ปฐมวัย (ปิยธิดา/ทิพวรรณ) 12.กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (วงตะวัน/สมฤดี)	5,000 2,535 - 667,200 - 3,000 2,000 20,000 7,000 2,000 2,000 3,000

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.3 นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	4.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มฐ.1 1. กิจกรรมการออม (วงตะวัน/อัญชลี/เบญญาภา) 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ (เบญญาภา) 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เบญญาภา) 4. กิจกรรมวันไหว้ครู (กรรณิการ์/พัชรี) 5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สุจิตรา/กิตติพงษ์/อัญชลี) 6. กิจกรรมสภานักเรียน (กรรณิการ์/พัชรี/วรุฒิ/ กิตติพงษ์) 7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (กรรณิการ์/กนกอร) 8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (วงตะวัน/เบญญาภา/พัชรี) 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กนกอร/ปิยธิดา/สุจิตรา) 10.กิจกรรมยิ้มไหว้ท่ายักทุกเช้า-เย็น (วงตะวัน/เบญญาภา) 11.กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม (กรรณิการ์/พัชรี /วรุฒิ/ กิตติพงษ์/เบญญาภา) 12.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (อารดา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 13.กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 (เบญญาภา) 14.กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา (วรุฒิ/พัชรี/กิตติพงษ์/กรรณิการ์)	- - 2,000 3,000 20,000 5,000 10,000 4,000 6,000 - 5,000 4,000 - 2,000
1.4 นักเรียนมี ทักษะในการ ดำเนินชีวิตมี จิตสำนึกต่อ ส่วนรวมสามารถ นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต	5.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่อ อาชีพสุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มฐ.1 1.กิจกรรมอาหารและโภชนาการ (วงตะวัน/ณัฐสุดา/ทิพวรรณ) 2.กิจกรรมการทำกระดาษต้นไม้จากซีเมนต์ (วรุฒิ /กิตติพงษ์) 3.กิจกรรมช่างตัดผม-เสริมสวย (กรรณิการ์/วรุฒิ/กนกอร/ พัชรี) 4.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ (กนกอร/วรุฒิ/กิตติพงษ์/ปิยธิดา)	1,000 2,000 2,000 3,000
1.5 นักเรียนมี ทักษะในการคิด วิเคราะห์และ ทักษะในการ แก้ปัญหา	6.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ มฐ.1 1. กิจกรรมเสียงตามสาย (วงตะวัน/กรรณิการ์/สุจิตรา/อัญชลี) 2. กิจกรรมการสอนโดยแนวPISA (อารดา/พัชรี/ สมฤดี) 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปิยธิดา/ทิพวรรณ)	1,000 1,000 3,000

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
2.ด้านพัฒนากระบวนการ 2.1 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.โครงการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐ.3 1.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 2.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี (กนกอร/นันทพล) 3.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา) 4.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 5.กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน (กรรณิการ์/สมฤดี) 6.กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางนักเรียนในเขตบริการ (กนกอร/กิตติพงษ์)	2,000 - - - 80,000 5,000
2.2 มีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ	8.โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษามีคุณภาพ มฐ.2 1.กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 2.กิจกรรมควบคุมภายใน (วงตะวัน /อัญชลี) 3.กิจกรรมนิเทศภายใน (กรรณิการ์/อารตา/สุจิตรา) 4.กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ (กรรณิการ์/สมฤดี /ทิพวรรณ)	5,000 - - 15,000
2.3 ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	9.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มฐ.3 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน (วงตะวัน/นฤมล /เบญญาภา) 2.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (วงตะวัน / สมฤดี) 3.กิจกรรมแนะแนว (วงตะวัน/อารตา/พัชรี/ ปิยธิดา)	- - 2,000 2,000
2.4 มีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	10.โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐ.3 1.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น (อารตา /ปิยธิดา/ สุจิตรา/พัชรี) 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุม (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 3.กิจกรรมเตรียมต้นกล้า (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	1,000 - 2,000
3.ด้านพัฒนาองค์กร 3.1 ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน	11.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถของครู มฐ.2 1.กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครู (กรรณิการ์/สมฤดี / ทิพวรรณ) 2.กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร (กรรณิการ์/สมฤดี / ทิพวรรณ) 3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรรณิการ์/สมฤดี / ทิพวรรณ) 4.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กรรณิการ์/สมฤดี / ทิพวรรณ)	20,000 20,000 8,700 -

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
3.2 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฝึกหลักธรรมาภิบาล	12.โครงการพัฒนาการยึดองค์การบริหารงานอย่างครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มฐ.2 1.กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี) 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ (กนกอร/นัทพล) 3.กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ (อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	1,000 8,000 -
3.3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย	13.โครงการพัฒนาระบบ ICT ให้มีคุณภาพ มฐ.2 1.กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบ ICT (กนกอร/นัทพล) 2.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (อัญชลี/กนกอร)	15,000 20,000
3.4 โรงเรียนมีสภาพร่มรื่นสวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	14.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มฐ.2 1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (อารตา/ ปิยธิดา /สุจิตรา/ พัชรี) 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (เบญญาภา /นฤมล/วรวิฑูมิ /ประวีต)	8,000 20,000
4.ด้านทรัพยากรและเครือข่ายร่วมพัฒนา 4.1 มีทรัพยากรเหมาะสมเพียงพอ	15.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มฐ.3 1.กิจกรรมเสริมสร้างหน้าที่พลเมืองประวัติศาสตร์ไทย (เบญญาภา/ นฤมล/ วรวิฑูมิ /ประวีต)	10,000
4.2 มีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มโรงเรียน	16.โครงการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้ มฐ.3 1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ (วงตะวัน /กรรณิการ์ /วรวิฑูมิ/ณัฐสุตา) 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (วงตะวัน/เบญญาภา) 3.กิจกรรมประชุมผู้กรรมการสถานศึกษา (รองานุชจรินทร์/เบญญาภา) 4.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (เบญญาภา /นฤมล/วรวิฑูมิ) 5.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองประจำห้องเรียน (อัญชลี/สุจิตรา/กรรณิการ์)	- 2,000 1,000 2,000 -
5.สนองอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบายพิเศษของต้นสังกัด	17.โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มฐ.2 (สนองอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด) 1.กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิตประจำวัน (เบญญาภา/นฤมล/วรวิฑูมิ) 2.กิจกรรมดำรงชีวิตแบบพอเพียง (เบญญาภา/นฤมล/วรวิฑูมิ) 3.กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน (เบญญาภา/นฤมล/วรวิฑูมิ)	1,000 - -

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
5.สนองนโยบาย จุดเน้นของ หน่วยงานต้น สังกัด และ สพฐ.	18.โครงการการสื่อสารภาษาอังกฤษ มฐ.1 1.กิจกรรมวันคริสต์มาส (นุชจรัตน์/กรรณิการ์/สุจิตรา)	2,000
	2.กิจกรรมต้นไม้พูดได้ (กรรณิการ์/สุจิตรา)	2,000
	19.โครงการโรงเรียนคุณธรรม มฐ.1 (เบญญาภา)	4,000
	20.โครงการโรงเรียนสุจริต มฐ.2 (เบญญาภา)	1,000
	21.โครงการโรงเรียนปลอดภัย มฐ.3 1. กิจกรรมธนาคารขยะ (เบญญาภา/นฤมล/วรวิมล)	2,000
	22.โรงเรียนปลอดภัย 1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (เบญญาภา/นฤมล/วรวิมล) 2.กิจกรรมปรับปรุงระบบความปลอดภัย (เบญญาภา/นฤมล/วรวิมล)	- 10,000

4.3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม (3 มาตรฐาน)

1.โครงการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร

2.นางปิยธิดา ยาศรี

3.นางสุจิตรา มูลสาร

4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี้อาจหมายถึง ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือ ระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษาภาษาไทย ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี้อาจหมายถึง ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือ ระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี)
3. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษาภาษาไทย
5. ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยสามารถมีทักษะการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ การใช้เหตุผลและการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เรียนรู้

3.ผลลัพธ์

1.นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนมีพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4.เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนมีพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	(อารตา/อัญชลี/กนกอร)	2,500
2. กิจกรรมวัดประเมินผล	(อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	1,500
3. กิจกรรมเพิ่มความรู้ทักษะชีวิต	(กิตติพงษ์/วรวิฑูมิ)	4,000
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระฯ	(อารตา/สุจิตรา/กิตติพงษ์/ สมฤดี/เบญญาภา/วรวิฑูมิ/ กนกอร/ณัฐสุตา)	4,000
5. กิจกรรมเกมการศึกษาระดับปฐมวัย	(ปิยธิดา/ ทิพวรรณ)	3,000
6. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	(สมฤดี/นฤมล/ณัฐสุตา/อัญชลี)	3,000
7. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	(อารตา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	32,000

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในนี้นี้อาจหมายถึง ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี)	ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง	ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษาภาษาไทย	ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยสามารถมีทักษะการสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ การใช้เหตุผลและการตัดสินใจแก้ปัญหา และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เรียนรู้	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอารตา เดชภัทร)
ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสิวรา บึงไกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	(ณัฐสุดา/นฤมล/อัญชลี/สมฤดี)	2,000
2. กิจกรรม English today	(สุจิตรา/กรรณิการ์)	2,000
3. กิจกรรมภาษาไทยวันนี้	(ณัฐสุดา/นฤมล/สมฤดี)	1,000
4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	(ณัฐสุดา/นฤมล/สมฤดี)	3,000
6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	(ณัฐสุดา/นฤมล/สมฤดี)	3,000
7. ทักษะศึกษา	(เบญญาภา/นฤมล/ณัฐสุดา/ทิพวรรณ)	65,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 76,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้	- การสังเกต, สอบถาม ทดสอบ	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอารดา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุจรรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

3.โครงการพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเบญญาภา พิชัย
2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
3.นางสาวนฤมล แก้วพวง
4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
5.นายันทพล นันทโคตร
6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาชาติ เพื่อการเรียนรู้การสอนรายวิชาพละนันทนาการจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพไม่ค่อยสมบูรณ์แข็งแรงเนื่องจากมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหารทั้งเวลาเช้า เวลากลางวัน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครองขาดการติดตามในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายหรือไม่มีประโยชน์เลยทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี แข็งแรง มีประโยชน์ต่อร่างกาย และกีฬา นอกจากนี้จะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพละนันทนาการที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่ผู้เรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยามีความต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว โรงเรียนบ้านหนองแวงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
2. เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ศิลปะและดนตรีของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนทุกคน
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการบริการการตรวจสุขภาพ
- 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 1.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ช่วงอายุ

ผ่านเกณฑ์คุณภาพในระดับดีขึ้นไป

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาตามความสนใจ
- 2.3 ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเวชภัณฑ์	(สมฤดี /วงตะวัน)	5,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	(กิตติพงษ์/กรรณิการ์/วรวิฑู)	2,535
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	(วรวิฑู/กิตติพงษ์)	-
4. กิจกรรมอาหารกลางวัน	(ณัฐสุดา / ทิพวรรณ)	667,200
5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	(วงตะวัน/สมฤดี/นฤมล)	-
6. กิจกรรมสร้างสุขนิสัย (สุขบัญญัติ10 ประการ)	(สมฤดี /วรวิฑู/กิตติพงษ์)	3,000
7. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพปฐมวัย	(ปิยธิดา /ทิพวรรณ)	2,000
8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม/เขต	(วรวิฑู/กิตติพงษ์)	20,000
9. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี(วงดุริยางค์)	(สุจิตรา)	7,000
10. กิจกรรม To Be Number One	(สมฤดี)	2,000
11. กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ปฐมวัย	(ปิยธิดา/ทิพวรรณ)	2,000
12. กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	(วงตะวัน / สมฤดี)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 713,735 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

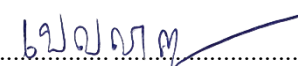
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับบริการการตรวจสุขภาพ	การบันทึก	-แบบบันทึก สุขภาพ ประจำตัว นักเรียน -แบบบันทึกการ ตรวจสุขภาพ ช่องปาก นักเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	การชั่งน้ำหนัก - ส่วนสูง	แบบบันทึก ข้อมูลการ เจริญเติบโต ของเด็ก
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ	การสังเกต การบันทึก	แบบการ สังเกต แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย
2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

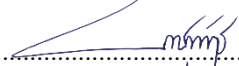
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

4.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเบญญาภา พิชัย
2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
3.นางสาวนฤมล แก้วพวง
4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
5.นายันทพล นันทโคตร
6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดเป็นแผนการดำเนินงานส่งเสริมการรักษาวินัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้ โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อผู้เรียนปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยแสดงออกถึงความรักความห่วงแหน ความชื่นชมความภาคภูมิใจอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนทุกคน

1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมการออม	(วงตะวัน/อัญชลี/เบญญาภา)	-
2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	(เบญญาภา)	-
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	(เบญญาภา)	2,000
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	(กรรณิการ์/พัชรี)	3,000
5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(สุจิตรา/กิตติพงษ์/อัญชลี)	20,000
6. กิจกรรมสภานักเรียน	(กรรณิการ์/พัชรี/วรวิทย์/กิตติพงษ์)	5,000

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	(กรรมการ / กนกร)	10,000
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	(วงตะวัน/ เเบญญาภา/ พัชรี)	4,000
9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	(กนกร/ปิยธิดา/สุจิตรา)	6,000
10. กิจกรรมยิ้มไหว้ท่ายักทุกเช้า-เย็น	(วงตะวัน / เเบญญาภา)	-
11. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	(กรรมการ/พัชรี / วรวิมล/ กิตติพงษ์/เบญญาภา)	5,000
12. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	(อารดา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	4,000
13. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5	(เบญญาภา)	-
14. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	(วรวิมล/พัชรี/กิตติพงษ์/กรรมการ)	2,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 61,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

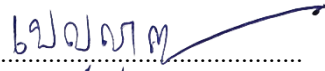
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินและมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

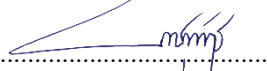
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

5.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางเบญญาภา พิชัย
- 2.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน
- 3.นางสาวนฤมล แก้วพวง
- 4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
- 5.นายนันทพล นันทโคตร
- 6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน

1.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียง

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมอาหารและโภชนาการ	(วงศ์วัน/ณัฐสุดา/ทิพวรรณ)	1,000
2. กิจกรรมการทำกระถางดอกไม้จากซีเมนต์	(วรวิมล/กิตติพงษ์)	2,000
3. กิจกรรมช่างตัดผม – เสริมสวย	(กรรณิการ์/วรวิมล/กนกอร/พัชรี)	2,000
4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	(กนกอร/วรวิมล/กิตติพงษ์/ปิยธิดา)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตการปฏิบัติงาน และตรวจสอบผลผลิต	- บันทึก รายงานการ ดำเนินงาน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ไปจงภ.ศ.....

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ม.ค.ค.....

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

6.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

ชื่อโครงการ การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร
2.นางสุจิตรา มูลสาร
3.นางปิยธิดา ยาศรี
4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยการอบรมครูเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเกิดทักษะใน ด้านนี้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผลผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็นภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม สามารถ คาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้อง กับ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้ผลงานตามเป้าหมาย โดย ยึดหลักการคิดเชิงเหตุผลและ ความรู้สึกผิดชอบ ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และ ประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้มองโลก ในแง่ดีเสมอ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผลผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็นภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2. สามารถคาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่ น่าเชื่อถือสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

3. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาได้ผลงาน ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิงเหตุผลและความรู้สึกผิดชอบ

4. ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้าง เป็น ความรู้ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้มองโลก ในแง่ดีเสมอ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	(วงตะวัน/กรรณิการ์/สุจิตรา/อัญชลี)	1,000
2. กิจกรรมการสอนโดยแนวPISA	(อารดา/พัชรี/สมฤดี)	1,000
3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	(ปิยธิดา/ทิพวรรณ)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย โดยคิดเชื่อมโยงคิดเปรียบเทียบ คิดแยก คิดทบทวน อย่างรอบคอบ มีเหตุผล ผสมผสานแนวคิดที่เป็น องค์ประกอบย่อยเป็น ภาพรวมเพื่อสร้างผลงานหรือ เป็นแนวทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
2. สามารถคาดคะเนสถานการณ์ เพื่อกำหนด เป้าหมาย และทางเลือกเพื่อตัดสินใจบนข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและ อนาคต	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหา ได้ผลงาน ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิง เหตุผล และ ความรู้สึกผิดชอบ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
4. ผู้เรียนสามารถรวบรวมผสมผสาน เชื่อมโยง ความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้าง เป็นความรู้ ใหม่ ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรรย์รัตน์ ตาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

7.โครงการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารตา เดชภัทร

2.นางปิยธิดา ยาศรี

3.นางสุจิตรา มูลสาร

4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลาและสถานที่ รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการนำหลักสูตรไปใช้ และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครอบคลุมทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพคุณลักษณะควรพัฒนาพร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบันครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและตามความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้ เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพมีความเชื่อมั่น เทียบตรงมีความเป็นปรนัย และมีระดับคุณภาพเพื่อเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลาและสถานที่ รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครอบคลุมทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพ คุณลักษณะควรพัฒนา พร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบัน

2.ครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

3.ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

5.ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.ครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์

1.ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

2.ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	(อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	2,000
2.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี	(กนกอร/นันทพล)	-
3.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้	(อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา)	-
4.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้	(อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	-
5.กิจกรรมจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน	(กรรณิการ์/สมฤดี)	80,000
6.กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางนักเรียนในเขตบริการ	(กนกอร/กิตติพงษ์)	5,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 87,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลาและสถานที่รู้ และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจ กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน
<p>2. ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้านมีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริมศักยภาพคุณลักษณะควรพัฒนา พร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบันแจ่มใสต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน
<p>3.ครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน
<p>4. ครูใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน
<p>5.การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน
<p>6.ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
7.ครูมีความรู้ สามารถดำเนินการอย่างถูกต้องตาม หลักการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 90 พัฒนาความสามารถการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	-แบบประเมิน

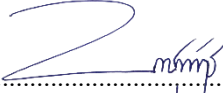
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวนุชจรีรัตน์ ดาถ้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

8.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร
2.นางปิยธิดา ยาศรี
3.นางสุจิตรา มูลสาร
4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานโดยเน้นการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา โดยรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การมีส่วนร่วม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การตรวจสอบและถ่วงดุล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ โดยจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบภายใน

โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงาน ตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และมีการ นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและโรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการและแผนงาน เชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งานงบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละ ขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริง

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิดวางแผนร่วม ดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วมรับผิดชอบผล การดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร กำหนดเป้าหมายของ ความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จ ในรอบปีถัดไปสถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและ สาธารณชนโรงเรียนบ้านหนองแวงจึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และ มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการและแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มค่า มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจกตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาที่แท้จริงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และ ร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินการ

4. ดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีถัดไป

5. สถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาร้อยละ100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
เป้าหมาย

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	(อารดา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	5,000
2.กิจกรรมควบคุมภายใน	(วงตะวัน/อัญชลี)	-
3.กิจกรรมนิเทศภายใน	(กรรณิการ์/อารดา/สุจิตรา)	-
4.กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	(กรรณิการ์/สมฤดี/ทิพวรรณ)	15,000

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหาร	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
2. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการ จัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรมและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
3.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นตามกฎกระทรวง	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
4. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับ บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
5. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบการ ให้บริการทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการ บริหารทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการบริหารจัดการของ ผู้บริหาร	ประเมิน	- แบบ ประเมิน

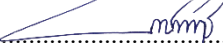
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงกิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน	(วงตะวัน/นฤมล/เบญญาภา)	-
2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	(วงตะวัน/สมฤดี)	2,000
3. กิจกรรมแนะแนว	(วงตะวัน/อารดา/พัชรี/ปิยธิดา)	2,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 4,000 บาท


บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	แบบประเมิน	- แบบบันทึก การคัดกรอง นักเรียน -แบบสังเกต
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมิน	- แบบบันทึก การคัดกรอง นักเรียน -แบบสังเกต
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	แบบประเมิน	- แบบบันทึก การคัดกรอง นักเรียน -แบบสังเกต

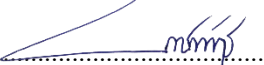
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนุชรัตน์ ดาสัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

10.โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์การ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร

2.นางปิยธิดา ยาศรี

3.นางสุจิตรา มูลสาร

4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าได้กำหนดแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้น ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระบวนการศึกษาค้นคว้าได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็น หลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของ ผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาโรงเรียนบ้านหนองแวง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและความต้องการของ

ผู้เรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น	(อารดา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	1,000
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุม	(อารดา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	-
3.กิจกรรมเตรียมต้นกล้า	(อารดา/สุจิตรา/ปิยธิดา/พัชรี)	2,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน	- การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การประเมินหน่วยการเรียนรู้	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารดา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชรัตน์ ดาถัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

11.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถของครู

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความรู้ ความสามารถของครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวกรรณิการ์ แซ่เตี๋ย

2.นางสาวสมฤดี พุทธิชน

3.นางสาวทิพวรรณ พันทวี

4.นายันทพล นันทโคตร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาให้ครูยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคม ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นใจ คงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรม เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตาธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมประชุมสัมมนาอบรม และกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ครูตั้งใจ พุ่มพวงกายแรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษา ความมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1.ครูยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคมได้

2.ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นใจ คงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรมเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตาธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค

3. ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม และกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้

4. ครูตั้งใจ พุ่มเทร่างกาย แรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษาความมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์

1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถของครู

เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถของครู

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	(กรรมการ/สมฤดี / ทิพวรรณ)	20,000
2. กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร	(กรรมการ/สมฤดี / ทิพวรรณ)	20,000
3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	(กรรมการ/สมฤดี / ทิพวรรณ)	8,700
4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	(กรรมการ/สมฤดี / ทิพวรรณ)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 48,700 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
1. ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตัวเอง ครอบครัวและสังคมได้	ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
2.ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาด้วยความมั่นคงทางอารมณ์ตามหลักประชาธิปไตย ร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการอบรม เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ มีความสามารถและทักษะการสื่อสารที่แสดงออกถึงความมีเมตตาธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเสมอภาค	ประเมิน	- แบบประเมิน
3.ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรมและกิจกรรมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุมหรือระหว่างบุคคลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน
4.ครูตั้งใจ ทุ่มเทร่างกาย แรงใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามนโยบายทางการศึกษา ความมุ่งมั่นและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถครู	ประเมิน	- แบบประเมิน


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ แซ่เตีย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรรย์รัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

12. โครงการพัฒนาการยี่ตงค์กรการบริหารงานครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาการยี่ตงค์กรการบริหารงานครบวงจรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ร่งค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม
2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์
3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์
4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานโดยเน้นการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา โดยรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ การมีส่วนร่วม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การตรวจสอบและถ่วงดุล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ โดยจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบภายใน

โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงาน ตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และมีการ นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและโรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินกิจกรรม โครงการและแผนงาน เชื่อมโยงกันเป็นระบบ มีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ในการดำเนินการในแต่ละ ขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดมีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วมรับผิดชอบผล การดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของ ความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จ ในรอบปีถัดไปสถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและ สาธารณชนโรงเรียนบ้านหนองแวง จึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และ มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินงานโครงการ และแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบมีระบบการคิดต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อ การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่ เปลี่ยนไป ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนเป็นการร่วมคิดร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบของผู้ที่ เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจกตัวแทนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่แท้จริงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีส่วนร่วมคิด วางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน แนะนำ ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา และร่วม รับผิดชอบผลการดำเนินการ

4. ดำเนินการ สถานศึกษามีการดำเนินการให้แต่ละหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการ ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีถัดไป

5. สถานศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนมีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
เป้าหมาย

1. สถานศึกษา ร้อยละ 95 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	(อารดา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	1,000
2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ	(กนกอร/นัทพล)	8,000
3.กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลผลสัมฤทธิ์	(อารดา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 9,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ครูและบุคลากร 18 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
1.สถานศึกษามีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหาร	ประเมิน	- แบบประเมิน
2.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการ จัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	ประเมิน	- แบบประเมิน
3.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นตามกฎหมายกระทรวง	ประเมิน	- แบบประเมิน
4.สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ	ประเมิน	- แบบประเมิน
5.สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้บริการทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1.สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ ให้บริการทั้งงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป มีการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ได้กำหนด	ประเมิน	- แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุชจรรย์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

13.โครงการพัฒนาระบบ ICT ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการระบบ ICT ให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวงตะวัน บุญเยี่ยม 2.นางสาวอัญชลี ดรณพันธ์ 3.นางสาวกนกอร ตรีรัตน์ 4.นายกิตติพงษ์ ศิริเวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยโรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES การดำเนินการสารสนเทศต่างๆ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากที่กล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียนบ้านหนองแวง ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกคน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่มีคุณภาพ
 - 2.2 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - 2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบ ICT	(กนกอร/นัทพล)	15,000
2.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศยุค	(อัญชลี/กนกอร)	20,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 35,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้นำ การบริหารจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถาม
2.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	การสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศครบถ้วนในการบริหารและการจัดเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางวงตะวัน บุญเยี่ยม)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุชจรรย์ ดาวัลย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

14.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเบญญาภา พิชัย
2.นางสาวนฤมล แก้วพวง
3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
4.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1 เสิ่งปริมาณ

- 1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2 เสิ่งคุณภาพ

- 2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	(อารตา/ปิยธิดา/สุจิตรา/พัชรี)	8,000
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	(เบญญาภา/นฤมล/วรุฒิ/ประวีต)	20,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 28,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน


การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมิน
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมิน
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมิน
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมิน
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมิน
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียน ได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมิน
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมิน
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

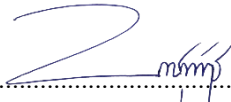
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท


บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมิน	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพ ปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
ร้อยละ 95 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมิน	- แบบประเมิน

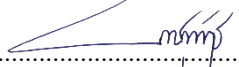
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

16. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาวิถีชีวิตการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเบญญาภา พิชัย
2.นางสาวนฤมล แก้วพวง
3.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
4.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ในระยะเวลาที่ผ่านมา ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อยมาก จะมีเพียงโรงเรียนแจ้งแนวนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองในโอกาสจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเท่านั้น ส่วนทางด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนมีการจัดประชุมในบางโอกาส แต่ก็ได้รับความร่วมมือมาประชุมกันน้อย เนื่องจากคณะกรรมการแต่ละท่านติดภารกิจด้านการงาน ทำให้ไม่สามารถมาประชุมได้ แต่ถ้าโรงเรียนขอความร่วมมือด้าน เงิน วัสดุ ก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนต้องการให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ชุมชนยังไม่เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการประสานสัมพันธ์ไว้ 2 แนวทาง คือ ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในโรงเรียน และ โรงเรียนเข้าไปมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือชุมชน เช่น การจัดทำข่าวสารของโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างในชุมชน และโรงเรียนให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรเช่นการส่งบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมงานต่างๆของชุมชน ของวัด และให้การสนับสนุนบุคลากรในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นทุกครั้งที่มา สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการและบริการให้ความรู้และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา มีการบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน

วัตถุประสงค์

1.สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ เช่น แผ่นพับ ใบปลิวประชาสัมพันธ์ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการอาคารสถานที่และอื่น ๆ การกำกับ ควบคุม ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานและการให้บริการและมีร่องรอยของการปรับปรุง/พัฒนา

2.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและ นอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียน ร้อยละ 97 มีการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. โรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาความร่วมมือกับบ้าน องค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	(วงศ์วัน /กรรณิการ์ /วรวิฑูมิ/ ณัฐสุดา)	-
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	(วงศ์วัน/เบญญาภา)	2,000
3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	(นุชจรรย์/เบญญาภา)	1,000
4.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	(เบญญาภา /นฤมล /วรวิฑูมิ)	2,000
5.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองประจำห้องเรียน	(อัญชลี / สุจิตรา /กรรณิการ์)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3)	201	คน
- ครูและบุคลากร	18	คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต		
1.สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่ง วิทยาการ เช่น แผ่นพับ ใบปลิวประชาสัมพันธ์ มี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้และ ให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่และ อื่นๆ การกำกับ ควบคุม ติดตามการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงาน และการให้บริการและมีร่องรอยของการปรับปรุง/ พัฒนา	ประเมิน	แบบประเมิน
2.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา มีการบันทึกผลการประชุม การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องมีการริเริ่มและความร่วมมือในการ จัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและ นอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
โรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาความร่วมมือกับ บ้านองค์การศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กร ภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....นางเบญญาภา พิชัย

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวนุชจรรย์ ดาวัลย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

**17. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (มาตรฐานที่ 2) สมองอัตลักษณ์
เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด**

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวอารตา เดชภัทร 2.นางปิยธิดา ยาศรี 3.นางสุจิตรา มูลสาร 4.นางสาวพัชรี ปัทมะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจ พอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่งๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้าน สติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าและ พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาการศึกษา และเป็นการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของ ประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 4.เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

เป้าหมาย ร้อยละ 95

1. ครู บุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิตประจำวัน	(พัชรี/กิตติพงษ์ /วรุฒิ)	1,000
2.กิจกรรมดำรงชีวิตแบบพอเพียง	(พัชรี/กิตติพงษ์/วรุฒิ)	-
3.กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน	(พัชรี/กิตติพงษ์/วรุฒิ)	-

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม
2. ครู บุคลากรมีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม
3.ครู นักเรียนเห็นความสำคัญ และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบสอบถาม,แบบ รายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ร้อยละ 95

- 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ครู บุคลากรแผนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 5 สาระการเรียนรู้
- 3.นักเรียนเห็นความสำคัญ และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

18.โครงการการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ การสื่อสารภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร
2.นางปิยธิดา ยาศรี
3.นางสุจิตรา มูลสาร
4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา ขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง พ.ศ. 2558 เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน
- 3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนประชชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียน
- 4.เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ ร้อยละ 90

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

2.เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- ครู และนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

- โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะ การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

- โรงเรียน ประชาชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมวันคริสต์มาส	(นุชจรัตน์/กรรณิการ์/สุจิตรา)	3,000
2.กิจกรรมต้นไม้พูดได้	(กรรณิการ์/สุจิตรา)	3,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีเอกสาร เว็บไซต์ สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นทั่วไป	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็น แบบอย่างได้	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ร้อยละ 90

- 7.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 7.2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไป
ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคม
อาเซียน
- 7.4 ชุมชนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้
- 7.5 โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนเป็น “โรงเรียน Sister School”

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวอารดา เดชภัทร)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายสิรรา บึงไกร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

19.โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์การ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวอารดา เดชภัทร
2.นางปิยธิดา ยาศรี
3.นางสุจิตรา มูลสาร
4.นางสาวพัชรี ปัทมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง โดยใช้โครงการคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 คณะผู้บริหาร คณะครู ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกคน ร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 คณะผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.เสนอโครงการ
- 2.ประชุมชี้แจง
- 3.แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
- 5.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 6.จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก								↔					เบญญาภา พิชัย
2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม							↔						เบญญาภา พิชัย
3.กิจกรรมปรับพฤติกรรม นักเรียนที่ไม่พึงประสงค์										↔			เบญญาภา พิชัย
4.กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม	←											→	ครูประจำ ชั้น/ครูที่ ปรึกษา

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.สถานศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารตา เดชภัทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

20.โครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเบญญาภา พิชัย 2.นางสาวนฤมล แก้วพวง 3.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและให้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ

โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองแวงให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- 2.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

ผลลัพธ์

1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแวง ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

เป้าหมาย

1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแวง ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมี ค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
โรงเรียนสุจริต	←											→	เบญญาภา พิชัย

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ผลผลิต 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทัศนคติ ค่านิยมที่ ถูกต้อง สามารถนำความรู้ ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการ ทุจริตประพฤติมิชอบ	ประเมิน	- แบบ ประเมิน
ผลลัพธ์ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน บ้านหนองแวง ร้อยละ 95 มีความสุจริตทุกคน มี ทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมี ค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่ โกง 2.ค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมิน ITA ร้อยละ 90	ประเมิน	- แบบ ประเมิน - แบบประเมิน ITA

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....


(นางเบญญาภา พิชัย)

(นางสาวนุชจรรย์ ดาไล)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

21.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเบญญาภา พิชัย 2.นางสาวนฤมล แก้วพวง 3.นางสาวณัฐสุดา วงศ์เงิน 4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร 5.นายันทพล นันทโคตร 6.นายประวิต นนทะวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

1. เสิ้งปริมาณ
 - 1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2 เชิงคุณภาพ

2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา สามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ณ โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตาม อาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2. ขั้นตอนดำเนินงาน

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร

- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรม ตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)

3 ขั้นสรุปและรายงาน

3.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.2 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร 18 คน

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมธนาคารขยะ	(เบญญาภา/นฤมล/วรวิฑู)	3,000

การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	แบบสังเกตพฤติกรรม	-การสังเกต พฤติกรรม -สังเกตปริมาณ ขยะ
2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม	-ตอบ แบบสอบถาม -สังเกต พฤติกรรม
3. โรงเรียนมีธนาคารขยะ	แบบรายงาน	-แบบตรวจรับ งาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญญาภา พิชัย)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

22.โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเบญญาภา พิชัย
2.นางสาวนฤมล แก้วพวง
3.นางสาวณัฐสุตา วงศ์เงิน
4.นายวรวิทย์ ชัยโคตร
5.นายันทพล นันทโคตร
6.นายประวิต นนทะวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของนักเรียน และทรัพย์สินของโรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาด้านการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อพัฒนาการในด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหนองแขวงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัย จึงได้มีการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นวงจรจนบรรลุเป้าหมาย มีระบบการติดตามประเมินผลให้ทราบปัญหาและความก้าวหน้า เกิดความพึงพอใจของผู้มาเยี่ยมและผู้ปกครองนักเรียน และเพื่อรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
3. เพื่อปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความปลอดภัย
3. ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. มีการปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	(พัชรี/กิตติพงษ์/วรุฒิ)	-
2.กิจกรรมปรับปรุงระบบความปลอดภัย	(พัชรี/กิตติพงษ์/วรุฒิ)	10,000

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

บุคลากร

- นักเรียน (อ.2 - ม.3) 201 คน
- ครูและบุคลากร 18 คน

การประเมินผลโครงการ

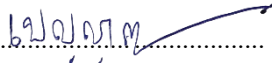
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบความปลอดภัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
3. มีการปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

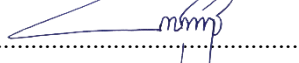
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา พิชัย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรัตน์ ดาลัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิวรา บึงไกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา